

## Werkdruk: Daar gaan we wat aan doen!

### Subsidie werkdrukvermindering beschikbaar

De werkdruk in het onderwijs is hoog. Dat bleek uit het DUO onderzoek van januari 2016. Maar ook zonder onderzoek weten we het allemaal: we moeten wat doen aan de werkdruk. OCW heeft als start voor de aanpak van werkdruk, in een eerste pilot, een subsidie beschikbaar gesteld. De inschrijving loopt van 15 januari - 1 april 2018, Op=Op. Met inzet van de maximale subsidie kunnen slechts 50 scholen hiervan profiteren.

**De CED-Groep neemt uw werkdruk serieus en biedt alle scholen nu €500,- korting op een van onderstaande CED-Groep team-ondersteuningstrajecten voor werkdrukvermindering!**

**Heeft u belangstelling en wilt u hulp bij het aanvragen van de subsidie, neem dan contact op met Hanke Geurts, [h.geurts@cedgroep.nl](mailto:h.geurts@cedgroep.nl), tel nr: 06 -38242635. Meer informatie over genoemde mogelijkheden. Kijk op [www.cedgroep.nl/gemeenten-en-besturen](http://www.cedgroep.nl/gemeenten-en-besturen)**

In deze subsidieregeling worden twee fasen beschreven:

#### **Fase waarin scholen onderzoeken en achterhalen wat de oorzaken van de werkdruk zijn**

Bij deze fase kunnen de scholen goed gebruikmaken van bestaande scans, zoals de gratis werkdrukscan van het vervangingsfonds [www.vervangingsfonds.nl](http://www.vervangingsfonds.nl).

U kunt ook in gesprek met uw team om van oorzaken naar plan van aanpak te komen.

##### **Van werkdruk naar werkplezier**

Wetenschappelijke inzichten en praktijkervaringen helpen om in beeld te krijgen hoe werkdruk ontstaat en hoe je hierop als organisatie, als leidinggevende, als collega en vooral ook als persoon verandering in kunt aanbrengen. Samen aan de dialoogtafel de opties verkennen en een koers uitzetten naar Werkplezier!

#### **Fase waarin scholen concrete activiteiten oppakken om de werkdruk te verminderen of vervolgstappen zetten om tot een oplossing te komen voor de ervaren werkdruk**

Er is een aantal werkdrukdomeinen te onderscheiden. We noemen deze domeinen en geven voorbeelden van mogelijkheden waarbij de CED-Groep u zou kunnen begeleiden.

##### **1. Organisatie**

*"Ik ervaar geen duidelijk beleid binnen de school, er gebeurt te veel ad hoc", "De ene onderwijsvernieuwing rolt over de andere heen", "We hebben te veel en te lange vergaderingen, waarin te weinig duidelijke besluiten worden genomen", "De regels en procedures veranderen voortdurend"*

##### **Excellent organiseren**

Een enthousiast team, samen doelen halen, heldere planning, minder ad hoc, effectief vergaderen. Spreekt u dit aan? Dan is excellent organiseren iets voor u. Doe samen met het managementteam deze training om te leren hoe u zó kunt plannen en borgen dat uw werkdruk echt afneemt. Investeer één dag en u hebt een planning waar u nog jaren plezier van hebt!

##### **2. Taak**

*"Ik ben zo druk met zoveel taken tegelijk", ik ben continue bereikbaar via telefoon, WhatsApp, email", "In de pauze check en beantwoord ik mijn berichten". Eigenlijk heb ik geen moment echt rust"*

##### **Invloed ICT en multitasken op ons brein: Hoe voorkom je werkdruk**

Constant aan het multitasken en 24/7 bereikbaar via digitale media? Wat doet dat met ons brein? Hoe beïnvloedt dat onze productiviteit en vermogen tot reflectie? U ervaart heel concreet hoe deze processen werken. U krijgt tips om hiermee om te gaan. Door in het team concrete afspraken te maken en elkaar 'bij de les te houden' kunt u bijdragen aan wat meer rust.

### 3. Collega's en leidinggevende

*"Ik ervaar binnen mijn school te weinig steun en samen verantwoordelijk zijn voor wat er in de school gebeurt" "ik kan mijn problemen eigenlijk niet goed bespreken met leidinggevende en collega's"*

#### **Feedbackrijke school**

Feedback ontvangen én geven, in samenwerking met collega's. We vinden het misschien wel belangrijk maar vanzelfsprekend is het nog lang niet altijd. De feedbackrijke school is een traject voor scholen waarbij aan de hand van de zeven feedbackstappen doelgericht feedback wordt gegeven, waarbij na een 0-meting de teamleden hun leerdoelen formuleren en daarop worden getraind. De professionele leercultuur staat centraal. U krijgt handvatten om feedback binnen en buiten de klas op de kaart te zetten en werkt samen aan een lerende organisatie.

#### **Samenwerken als succesfactor**

Onze kwaliteiten worden optimaal benut als we ons prettig en gewaardeerd voelen en als we stevig in onze schoenen staan. Hoe kun je in de samenwerking met je collega's en leidinggevendens profiteren van je gezamenlijke bevoegdheid? En hoe kun je zorgen dat kleine verstoringen in de communicatie niet escaleren en de werkdruk verhogen?

### 4. Leerlingen en ouders

*"Door passend onderwijs hebben we te veel leerlingen in de klas met specifieke onderwijsbehoeften", "Het lijkt net of de leerlingen zich steeds slechter kunnen concentreren en de gedragsproblemen binnen de school worden steeds groter", "Ik krijg steeds vaker te maken met ouders die steeds meer eisen aan mij stellen" "Het lijkt net dat ouders de opvoedingsverantwoordelijkheid bij de school neerleggen"*

#### **Gedrag is een vak/signaal**

Leerlingen die precies weten welk gedrag van hen verwacht wordt. Zeker geen utopie. Met "gedrag is een vak/signaal" werkt u schoolbreed aan gedrag met didactische en pedagogisch competente leerkrachten.

#### **Communicatie met ouders**

Hoe krijg je de ouders tot medestanders in het gezamenlijk belang van het kind? Niet alle ouders hebben dezelfde behoeften en dezelfde mogelijkheden; hoe krijg je dat effectief georganiseerd in je school? Hoe gaat u om met weerstanden bij ouders en met boze ouders? Hoe voer je een oplossingsgericht gesprek. In deze praktische training krijg je de tools om prettig en adequaat met ouders te communiceren. Niet iets om je druk over te maken!

### 5. Persoonlijk(heid) en privésituatie

*"Ik heb te weinig tijd voor al mijn taken en doe dus veel half, wat mij veel stress oplevert" , "Ik ben een beginnende leraar en ervaar dat mijn opleiding niet toereikend is, nu ik in deze moeilijke groep moet lesgeven" , "Ik moet mij te veel aan allerlei regels en procedures houden, waardoor mijn passie voor het onderwijs aan het verdwijnen is"*

#### **Jobcrafting in de praktijk**



Werkdruk kan ontstaan als mensen te weinig mogelijkheden ervaren om de eigen werkzaamheden te kunnen plannen en vormgeven. Job crafting heeft als doel medewerkers te stimuleren om zelfgeïnitieerde aanpassingen in het werk aan te brengen, met als doel de baan te laten aansluiten op de eigen sterktes, voorkeuren, drijfveren en passies. De werknemers verwerven relevante inzichten en vaardigheden en gaan onder begeleiding van een trainer zelf aan de slag met het beter passend maken van het eigen werk.

#### **Versterk uw veerkracht**



Een goede balans tussen de uitdagingen en taakeisen enerzijds en het plezier en de energie die het werk oplevert anderzijds, is noodzakelijk. Niet elke medewerker is bevoegd maar iedereen kan dit wel worden. Het gaat om het vinden en behouden van de balans tussen taakeisen en energiebronnen.