

Tussentijdse opbrengsten: wat doen we na de toets?

Geef een doelgerichte groei-impuls!

Het is weer de tijd van de toetsen, van de tussentijdse opbrengsten, de trendanalyses en de verbeterplannen om ervoor te zorgen dat de opbrengsten op niveau blijven of, nog beter, gaan stijgen. Voelt u ook deze steeds terugkerende verantwoordelijkheid om de opbrengsten in 'het groen' te houden? Verbaast u zich steeds weer over het feit dat deze zwakke groep, jaar na jaar, zwak blijft? Wilt u hier meer grip op krijgen binnen de school? Geef een doelgerichte, schoolbrede groei-impuls aan de opbrengsten. Lees wat wij voor u kunnen betekenen!

Werken met schoolstandaarden op alle vakgebieden

We weten het allemaal: de leerkrachten passen het onderwijs aan het niveau van de groep aan. Eenmaal een zwakke groep blijft bijna altijd een zwakke groep. Maar is dat wel zo? Onze ervaring is dat dit proces doorbroken kan worden. Zeker wanneer je werkt met schoolstandaarden en daarvan afgeleid met groepsstandaarden. De groepsstandaarden worden vertaald naar doelen binnen de leerlijn van het vakgebied. En om deze doelen te bereiken wordt er gericht gestuurd op de beïnvloedbare kenmerken van het onderwijsleerproces. Deze kenmerken zijn leerstofaanbod, klassenmanagement, leertijd, didactisch handelen, pedagogisch handelen en schoolklimaat.

We bieden ondersteuningstrajecten op elk vakgebied, dus ook op het gebied van gedrag. Dat is fijn, want gedrags- en werkhoudingsproblemen nemen toe binnen de school. Bij onze schoolbrede aanpak 'Werken aan gedrag' zien we de gedragsproblemen afnemen.


Hoe effectief is de leertijd en de gegeven instructie bij u?

Uit onderzoek en ervaring weten we dat door het aanpakken van de effectieve leertijd en effectieve instructie 'quick wins' te halen zijn bij het verhogen van de leerresultaten. De CED-Groep heeft in het Doordacht Passend Lesmodel (DPL) onderzoek en ervaring geïntegreerd. Dit directe instructiemodel DPL is verrijkt met relevante Teach Like a Champion-technieken, EDI, coöperatieve werkvormen en breinkennis en zorgt voor een effectievere instructie en een beter gebruik van de leertijd.

Ondersteuning van (beginnende) leerkrachten

Onderzoek toont aan dat tenminste 2% van het leerkrachtenteam extra ondersteuning nodig heeft. Dat kan zijn op het terrein van leerkrachtvaardigheden, maar ook op het gebied van ondersteuning bij een moeilijke groep. Investeren in deze groep leerlingen is niet alleen in het belang van de leeropbrengsten van leerlingen, maar ook in het belang van het functioneren en welbevinden van de leerkracht.

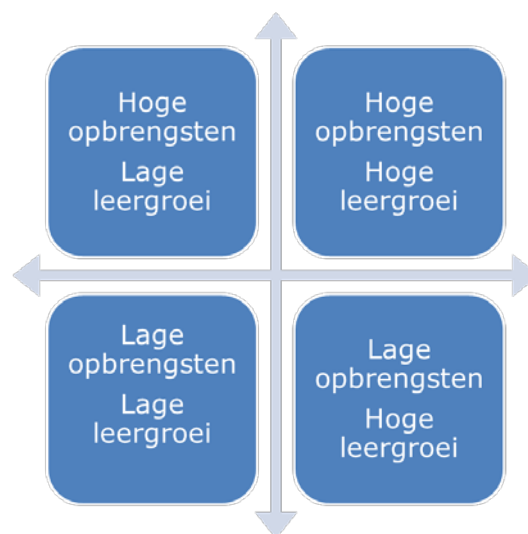
Ook het ondersteunen van beginnende leerkrachten is belangrijk, zeker gezien het lerarentekort. Uit onderzoek blijkt namelijk dat na vijf jaar 18% van de



beginnende leerkrachten uitstromen uit het po, 31% uit het vo en 45% uit het mbo. De CED-Groep heeft 'Bliksemstart' ontwikkeld, een aanpak gericht op het ondersteunen van (beginnende) leerkrachten, gestoeld op het gedachtengoed van de 'Uncommon Schools', waarop Teach Like a Champion is gebaseerd.

Hoe verhoogt u de Leerwinst?

Scholen die hard werken aan betere leerresultaten maar toch met hun eindopbrengsten onder de norm blijven, zouden volgens het onderzoekskader van de Inspectie een onvoldoende moeten krijgen. Met leerwinst kunnen deze scholen bij de Inspectie aangeven wat hun toegevoegde waarde is geweest in wat zij bereikt hebben. Er is sprake van leerwinst als een leerling of een groep leerlingen meer groeit (positief verschil) tussen twee toetsmomenten dan normaal is of verwacht mag worden. Hiermee wordt aangesloten bij de uitkomsten van de landelijke pilot Leerwinst en Toegevoegde Waarde, waaraan de CED-Groep heeft meegewerkt. Met onze aanpak maken we de verschillen in onderstaand schema duidelijk en bepalen we met de school wat de inhoud van het verbetertraject wordt om de leerwinst te verhogen.



Meer informatie

Wilt u meer informatie over Werken aan gedrag en het Doordacht Passend Lesmodel?

Wilma Peulen, w.peulen@cedgroep.nl, tel. 06 51845202.

Wilt u meer informatie over Bliksemstart?

Meike Ansems, m.ansems@cedgroep.nl, tel. 06 13280188.

Wilt u meer informatie over Leerwinst?

Hanke Geurts, h.geurts@cedgroep.nl, tel. 06 38242635.